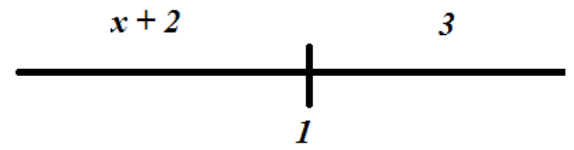


Pág. 295, 3

¿continuidad en  $x = 1$ ?

$$a) f(x) = \begin{cases} x + 2, & x < 1 \\ 3, & x > 1 \end{cases}$$



$$1) \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \left. \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^-} (x + 2) = 3 \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} (3) = 3 \end{cases} \right\} = 3$$

$$2) f(1) = \text{no } \exists$$

Por tanto,  $f(x)$  no es continua en  $x = 1$ . Como existe el límite, en  $x = 1$  tiene una discontinuidad evitable.

$b) f(x) = \begin{cases} 2x, & x \neq 1 \\ -1, & x = 1 \end{cases}$ <p>1) <math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} (2x) = 2</math> Sí</p> <p>2) <math>f(1) = -1</math> Sí</p> <p>3) <math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \neq f(1)</math> No</p>	
---	--

Por tanto,  $f(x)$  no es continua en  $x = 1$ . Como existe el límite, en  $x = 1$  tiene una discontinuidad evitable.

$c) f(x) = \begin{cases} -2, & x < 1 \\ x - 3, & x \geq 1 \end{cases}$ <p>1) <math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \left. \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^-} (-2) = -2 \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} (x - 3) = 1 - 3 = -2 \end{cases} \right\} = -2</math> Sí</p> <p>2) <math>f(1) = 1 - 3 = -2</math> Sí</p> <p>3) <math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)</math> Sí</p>	
--	--

Por tanto,  $f(x)$  es continua en  $x = 1$ .

$$d) f(x) = \frac{1}{x-1}$$

$$1) \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{x-1} \right) = \frac{1}{0} = \infty \quad \text{No}$$

Por tanto,  $f(x)$  no es continua en  $x = 1$ . Como el límite es  $\infty$ , en  $x = 1$  tiene una discontinuidad de salto infinito.

### CONTINUIDAD DE FUNCIONES.

Una función es continua en un intervalo cuando lo es en cada uno de los valores del intervalo.

Una función es continua en  $\mathfrak{R}$  cuando es continua para cualquier número real.

Si una función tiene una única definición, por ejemplo,  $y = 2x^2 - 3x + 5$  es continua en su dominio.

Si una función está definida a trozos hay que estudiar su continuidad en cada trozo y en los valores de cambio de definición.

Estudiar la continuidad de una función es decir donde es continua y en donde sea discontinua clasificar la discontinuidad.

Estudiar la continuidad de las siguientes funciones:

Pág. 295, 4

$$a) y = \sqrt{x^2 + 2}$$

$$x^2 + 2 \geq 0; \quad x^2 + 2 = 0; \quad x^2 = -2 \quad \text{sin soluciones} \quad \rightarrow \quad \text{Dom } y = \mathfrak{R}$$

y es continua en  $\mathfrak{R}$

$$b) y = \frac{2}{x^4 + 3x^3}$$

$$x^4 + 3x^3 = 0; \quad x^3(x+3) = 0 \begin{cases} x^3 = 0 \rightarrow x = 0 \\ x+3 = 0 \rightarrow x = -3 \end{cases}$$

$$\text{Dom } y = \mathfrak{R} - \{-3, 0\}$$

Por tanto,  $y$  es continua en  $\mathfrak{R} \sim \{-3, 0\}$

Estudiemos la discontinuidad en  $x = -3$  y en  $x = 0$

$$x = -3$$

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2}{x^4 + 3x^3} = \frac{2}{(-3)^4 + 3(-3)^3} = \frac{2}{0} = \infty, \text{ en } x = -3 \text{ hay una discontinuidad de salto}$$

infinito.

$$x = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2}{x^4 + 3x^3} = \frac{2}{0^4 + 3 \cdot 0^3} = \frac{2}{0} = \infty, \text{ en } x = 0 \text{ hay una discontinuidad de salto infinito.}$$

Finalmente,  $y$  es continua en  $\mathbb{R} \sim \{-3, 0\}$  y en  $x = -3$  y  $x = 0$  hay una discontinuidad de salto infinito.

$$c) \quad y = \sqrt{5 - 2x}$$

$$5 - 2x \geq 0; \quad 5 \geq 2x; \quad x \leq \frac{5}{2} \quad \rightarrow \quad \text{Dom } y = \left(-\infty, \frac{5}{2}\right]$$

$$y \text{ es continua en } \left(-\infty, \frac{5}{2}\right]$$

$$d) \quad y = \ln(x + 4)$$

$$x + 4 > 0; \quad x > -4 \quad \rightarrow \quad \text{Dom } y = (-4, +\infty)$$

$$y \text{ es continua en } (-4, +\infty)$$

$$e) \quad y = 2^{3-x} \quad \rightarrow \quad \text{Dom } y = \mathbb{R} \quad \rightarrow \quad y \text{ es continua en } \mathbb{R}$$

$$f) \quad y = |x - 5| \quad \rightarrow \quad \text{Dom } y = \mathbb{R} \quad \rightarrow \quad y \text{ es continua en } \mathbb{R}$$

Pág. 295, 9 a b c e

Estudiar la continuidad de estas funciones.

$a) f(x) = \begin{cases} 3 - x, & x < -1 \\ x^2 + 3, & x \geq -1 \end{cases}$ $1) \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \left. \begin{cases} \lim_{x \rightarrow -1^-} (3 - x) = 4 \\ \lim_{x \rightarrow -1^+} (x^2 + 3) = 4 \end{cases} \right\} = 4 \quad \text{Sí}$ $2) f(-1) = (-1)^2 + 3 = 4 \quad \text{Sí}$ $3) \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = f(-1) \quad \text{Sí}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><math>3 - x</math></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><math>x^2 + 3</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><math>-1</math></td> </tr> </table> <p>Para <math>x &lt; -1</math>, <math>f(x) = 3 - x</math>, es un polinomio y es continua            Para <math>x &gt; -1</math>, <math>f(x) = x^2 + 3</math>, es un polinomio y es continua.            El problema para continuidad está en el cambio de definición, <math>x = -1</math>. El estudio de la derecha nos dice que <math>f(x)</math> es continua en <math>x = -1</math></p> <p><math>f(x)</math> es continua en <math>\mathbb{R}</math>.</p>	$3 - x$	$x^2 + 3$			$-1$	
$3 - x$	$x^2 + 3$						
$-1$							