

Ejercicio nº 1.-

Hemos lanzado un dado 20 veces y hemos anotado los resultados obtenidos:

2 3 5 3 6      1 5 4 2 3  
5 3 6 2 1      5 4 4 1 1

- a) Ordena estos datos en una tabla de frecuencias absolutas y frecuencias relativas.  
b) Representa gráficamente la distribución (tomando las frecuencias absolutas).

Ejercicio nº 2.-

En una clase del instituto se ha preguntado a los alumnos por el número de horas que dedican a la semana a estudiar. Las respuestas han sido las siguientes:

15 10 16 12 10      5 1 7 10 12  
15 20 2 3 4      10 8 5 3 9  
10 8 5 10 16      16 10 2 3 10

- a) Ordena los datos en una tabla de frecuencias, agrupándolos en intervalos de longitud 3, empezando en 0.  
b) Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 3.-

Al preguntar en 50 familias por el número de personas que forman el hogar familiar, hemos obtenido la información que se recoge en la siguiente tabla:

<b>N.º de personas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>N.º de familias</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

- a) Calcula la media y la desviación típica.  
b) ¿Qué porcentaje de familias hay en el intervalo  $[\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma]$ ?

Ejercicio nº 4.-

La estatura media de un grupo, *A*, de personas es de 168 cm y su desviación típica es de 12 cm. En otro grupo, *B*, la estatura media es de 154 cm y su desviación típica, de 7 cm.

Calcula el coeficiente de variación y compara la dispersión de ambos grupos.

Ejercicio nº 5.-

En la siguiente tabla hemos recogido el número de errores ortográficos que tiene un grupo de estudiantes. Halla *Me*, *Q*<sub>1</sub>, *Q*<sub>3</sub> y *p*<sub>90</sub>.

<b><i>x</i><sub><i>i</i></sub></b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b><i>f</i><sub><i>i</i></sub></b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

Ejercicio nº 6.-

El tiempo empleado, en minutos, por los trabajadores de cierta empresa en ir de su casa al trabajo viene reflejado en la siguiente tabla:

<b>Tiempo</b>	<b>[0,15]</b>	<b>[15,30]</b>	<b>[30,45]</b>	<b>[45,60]</b>	<b>[60,75]</b>	<b>[75,90]</b>
<b>N.º de trabajadores</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Calcula gráfica y numéricamente *Me* y *Q*<sub>3</sub>.

Ejercicio nº 7.-

A la salida del supermercado se realiza una encuesta a un grupo de familias para conocer el gasto semanal que tienen en alimentación. Los resultados se resumen en la siguiente tabla:

Gasto semanal (€)	[0,25)	[25,45)	[45,60)	[60,70)	[70,80)	[80,100)
N.º de familias	10	35	75	42	8	30

Este supermercado tiene la siguiente oferta: si el gasto semanal de un cliente está entre 30 € y 50 €, se le da un cheque ahorro de 3 € a descontar en su próxima compra; si el gasto semanal es superior a 50 €, el cheque ahorro es de 5 €. Calcula el número de cheques ahorro de 3 € y de 5 € que dará el supermercado.