

Ejercicio nº 1.-

Calcula, utilizando la definición de logaritmo:

a) $\log_5 125$

b) $\log \frac{1}{1000}$

c) $\log_2 \sqrt{2}$

Solución:

a) $\log_5 125 = \log_5 5^3 = 3$

b) $\log \frac{1}{1000} = \log 10^{-3} = -3$

c) $\log_2 \sqrt{2} = \log_2 2^{1/2} = \frac{1}{2}$

Ejercicio nº 2.-

Calcula y simplifica al máximo:

a) $\sqrt{27} \cdot \sqrt{\frac{32}{81}}$

b) $\sqrt{75} + 2\sqrt{48}$

c) $\frac{2 + \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}}$

Solución:

a) $\sqrt{27} \cdot \sqrt{\frac{32}{81}} = \sqrt{\frac{27 \cdot 32}{81}} = \sqrt{\frac{3^3 \cdot 2^5}{3^4}} = \sqrt{\frac{2^5}{3}} = 2^2 \sqrt{\frac{2}{3}} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{4\sqrt{6}}{3}$

b) $\sqrt{75} + 2\sqrt{48} = \sqrt{3 \cdot 5^2} + 2\sqrt{2^4 \cdot 3} = 5\sqrt{3} + 8\sqrt{3} = 13\sqrt{3}$

c) $\frac{2 + \sqrt{2}}{2 - \sqrt{2}} = \frac{(2 + \sqrt{2})(2 + \sqrt{2})}{(2 - \sqrt{2})(2 + \sqrt{2})} = \frac{4 + 2 + 4\sqrt{2}}{4 - 2} = \frac{6 + 4\sqrt{2}}{2} = 3 + 2\sqrt{2}$

Ejercicio nº 3.-

Expresa como un solo logaritmo la siguiente expresión, utilizando las propiedades de los logaritmos:

$$3 \log 2 + \log 5 + \log \frac{1}{25} - \log 4$$

Solución:

$$\begin{aligned} 3\log 2 + \log 5 + \log \frac{1}{25} - \log 4 &= \log 2^3 + \log 5 + \log \frac{1}{25} - \log 4 = \\ &= \log 8 + \log 5 + \log \frac{1}{25} - \log 4 = \log \frac{8 \cdot 5}{25 \cdot 4} = \log \frac{2}{5} = -0,40 \end{aligned}$$

Ejercicio nº 4.-

a) Halla el término general de la sucesión:

$$-2, 4, -8, 16, -32, \dots$$

b) Averigua el criterio de formación de la siguiente sucesión recurrente:

$$2, 3, 6, 18, 108, 1944, \dots$$

Solución:

a) Es una progresión geométrica con $a_1 = -2$ y $r = -2$. Por tanto:

$$a_n = (-2) \cdot (-2)^{n-1} = (-2)^n$$

b) A partir del tercero, cada término se obtiene multiplicando los dos anteriores:

$$a_1 = 2, a_2 = 3, a_n = a_{n-1} \cdot a_{n-2} \quad \text{para } n > 2$$

Ejercicio nº 5.-

Calcula la suma $a_7 + a_8 + \dots + a_{30}$, sabiendo que a_n es una progresión aritmética cuyo término general es $a_n = 3n + 1$.

Solución:

a) Calculamos a_7 y a_{30} :

$$a_7 = 3 \cdot 7 + 1 = 21 + 1 = 22; \quad a_{30} = 3 \cdot 30 + 1 = 90 + 1 = 91$$

El número de términos en la suma es 24. Por tanto:

$$S = \frac{(a_7 + a_{30}) \cdot 24}{2} = \frac{(22 + 91) \cdot 24}{2} = 1356$$

Ejercicio nº 6.-

Obtén las soluciones de las ecuaciones siguientes:

a) $\sqrt{5x+4} = 2x+1$

$$b) 3^{2x} - 3^{x+1} + \frac{8}{9} = 0$$

Solución:

$$a) \sqrt{5x+4} = 2x+1$$

$$5x+4 = (2x+1)^2$$

$$5x+4 = 4x^2 + 4x+1$$

$$0 = 4x^2 - x - 3$$

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{1+48}}{8} = \frac{1 \pm \sqrt{49}}{8} = \frac{1 \pm 7}{8} \rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = \frac{-6}{8} = \frac{-3}{4} \end{cases}$$

Comprobación:

$$x = 1 \rightarrow \sqrt{9} = 3 = 2+1 \rightarrow \text{Es válida}$$

$$x = \frac{-3}{4} \rightarrow \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2} \neq \frac{-3}{2} + 1 = \frac{-1}{2} \rightarrow \text{No es válida}$$

Hay una solución: $x = 1$

$$b) 3^{2x} - 3^{x+1} + \frac{8}{9} = 0$$

$$(3^x)^2 - 3^x \cdot 3 + \frac{8}{9} = 0$$

Hacemos el cambio $3^x = y$:

$$y^2 - 3y + \frac{8}{9} = 0 \rightarrow 9y^2 - 27y + 8 = 0$$

$$y = \frac{27 \pm \sqrt{729 - 288}}{18} = \frac{27 \pm \sqrt{441}}{18} = \frac{27 \pm 21}{18} \rightarrow \begin{cases} y = \frac{48}{18} = \frac{8}{3} \\ y = \frac{6}{18} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

$$-y = \frac{8}{3} \rightarrow 3^x = \frac{8}{3} \rightarrow x = \log_3 \frac{8}{3} = \log_3 8 - 1 = \frac{\log 8}{\log 3} - 1 = 0,89$$

$$-y = \frac{1}{3} \rightarrow 3^x = \frac{1}{3} \rightarrow x = -1$$

Hay dos soluciones: $x_1 = -1$; $x_2 = 0,89$

Ejercicio nº 7.-

Resuelve:

$$\left. \begin{array}{l} x - 2y = 0 \\ 2^x + 2^y = 6 \end{array} \right\}$$

Solución:

$$\left. \begin{array}{l} x - 2y = 0 \\ 2^x + 2^y = 6 \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} x = 2y \\ 2^{2y} + 2^y = 6 \end{array} \right\} (2^y)^2 + 2^y = 6$$

Hacemos el cambio: $2^y = z$

$$z^2 + z - 6 = 0 \rightarrow z = \frac{-1 \pm \sqrt{1+24}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{2} = \frac{-1 \pm 5}{2} \rightarrow \begin{cases} z = 2 \\ z = -3 \end{cases}$$

$$-z = 2 \rightarrow 2^y = 2 \rightarrow y = 1 \rightarrow x = 2$$

$$-z = -3 \rightarrow 2^y = -3 \rightarrow \text{no válida}$$

Hay una solución: $x = 2; y = 1$

Ejercicio nº 8.-

Halla la solución del siguiente sistema mediante el método de Gauss:

$$\begin{cases} 3x + y - 2z = 6 \\ 2x - y + 3z = -8 \\ x + y - z = 4 \end{cases}$$

Solución:

$$\left. \begin{array}{l} 3x + y - 2z = 6 \\ 2x - y + 3z = -8 \\ x + y - z = 4 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 1^a \\ 2^a + 1^a \\ 3^a - 1^a \end{array} \rightarrow \left. \begin{array}{l} 3x + y - 2z = 6 \\ 5x + z = -2 \\ -2x + z = -2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 1^a \\ 2^a \\ 3^a - 2^a \end{array} \rightarrow \left. \begin{array}{l} 3x + y - 2z = 6 \\ 5x + z = -2 \\ -7x = 0 \end{array} \right\} \rightarrow$$

$$\rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 0 \\ z = -2 - 5x = -2 \\ y = 6 - 3x + 2z = 2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} x = 0 \\ y = 2 \\ z = -2 \end{array}$$

Ejercicio nº 9.-

Se mezcla cierta cantidad de café de 1,2 euros/kg con otra cantidad de café de 1,8 euros/kg, obteniendo 60 kg al precio de 1,4 euros/kg. ¿Cuántos kilogramos de cada clase se han utilizado en la mezcla?

Solución:

Llamamos x a la cantidad de café utilizado del primer tipo e y a la cantidad del segundo tipo.
Así:

$$\begin{aligned}x + y &= 60 \text{ (pues hemos obtenido 60 kg de mezcla)} \\1,2x + 1,8y &= 60 \cdot 1,4 \text{ (este es el precio total de la mezcla)}\end{aligned}$$

Resolvemos el sistema de ecuaciones:

$$\left. \begin{aligned}x + y &= 60 \\1,2x + 1,8y &= 84\end{aligned} \right\} \begin{aligned}y &= 60 - x \\1,2x + 1,8(60 - x) &= 84\end{aligned}$$

$$1,2x + 108 - 1,8x = 84 \rightarrow 1,2x - 1,8x = 84 - 108$$

$$-0,6x = -24 \rightarrow x = 40$$

$$y = 60 - x = 60 - 40 = 20$$

Se han utilizado 40 kg del primer tipo y 20 kg del segundo tipo.

Ejercicio nº 10.-

Resuelve e interpreta gráficamente esta inecuación:

$$-3x + 1 > -5$$

Solución:

– Resolvemos la inecuación:

$$-3x + 1 > -5 \rightarrow -3x > -6 \rightarrow 3x < 6 \rightarrow x < 2$$

$$\text{Soluciones: } \{x / x < 2\} = (-\infty, 2)$$

– La interpretación gráfica es la siguiente: para valores de x menores que 2, la recta $y = -3x + 1$, va por encima de la recta $y = -5$; es decir, $-3x + 1 > -5$:

